

конкурс

Хороших школ должно быть больше

Стартовал Всероссийский конкурс среди руководителей сферы образования, который впервые проводится Департаментом образования города Москвы. Конкурс приурочен к созданию на новых территориях столичных школ, которая по качеству образования и результатам выпускников сможет стать одной из лучших в мире.

Это частное образовательное учреждение открылось возле поселка Коммунарка в 2015 году. По словам автора проекта, члена Совета Федерации Вадима Мошкова, задача новой школы - полностью раскрыть талант каждого ребенка; развить его личность, навыки и лидерские качества; воспитать честность, ответственность и патриотизм, а также дать учащимся высочайшие академические знания и заложить основу для их здоровья.

Школа рассчитана на 1 тысячу детей с 1-го по 11-й класс, возможно, будет в ней и дошкольная подготовительная группа. Под проект у поселка Коммунарка уже выделено 10 га земли. В школьный комплекс войдут как учебные здания, так и кампусы, где будут жить дети и учителя. Стоимость проекта - 100 миллионов долларов. Сумма немаленькая, однако эти средства выделены частными инвесторами. Правда, за обучение в чудо-школе родителям все-таки придется платить весьма круглую сумму - 10 тысяч долларов в год. И лишь в старших классах 50% учащихся из числа особо талантливых и одаренных детей будут получать в ней образование на бесплатной основе.

«Конечно, в Москве есть немало школ, обеспечивающих хорошее образование, - отмечает руководитель столичного Департамента образования Исаак Калина. - Но тем не менее их количества недостаточно. И вообще хочется, чтобы каждая новая школа в столице была бы лучше уже существующих».

Каким будет учебный процесс в этом образовательном заведении, которое многие уже называют «школой мечты», пока не ясно. Известно лишь, что школа возьмет лучшее из российского и международного опыта. «Вполне вероятно, там не будет привычной для России классно-урочной системы», - отметила начальник управления развития общего, дошкольного и специального образования Департамента образования Москвы Елена Черной. Открыть чудо-школу рассчитывают уже к 1 сентября 2015 года.

А для того, чтобы понять, что и как будет преподавать в этом необычном образовательном учреждении, и организован Всероссийский конкурс. Его участники должны представить авторскую концепцию создания школы и протестировать качества, которые необходимы для управления образовательным учреждением мирового уровня.

На первых заочных этапах конкурсантам нужно разработать стратегию создания школы, соответствующей предлагаемому видению (школа состоит из младшей, средней и старшей ступени образования). Подготовка конкурсных материалов заочного этапа возможна в команде, завершающие этапы предполагают индивидуальное участие. Участники, прошедшие на очный этап, представят разработанные стратегии, ответят на вопросы жюри и продемонстрируют управленческие и личностные качества во время дополнительных заданий.

В конкурсе могут участвовать профессоры, преподаватели вузов, директора, учителя, научные сотрудники, а также специалисты из бизнес-сообщества. Они могут выбрать любую российскую школу, которую будут представлять. В случае победы участника данная школа получит грант на развитие от 3 до 10 миллионов руб. Кроме того, победители конкурса получат возможность претендовать на должности президента, директора и их заместителей в создаваемой на новой территории Москвы школе. Яркие проявившие себя в ходе конкурса участники включат в кадровый резерв Департамента образования Москвы.

«Благодаря системному подходу результаты работы по созданию школы можно будет использовать и при повышении качества образования в других школах», - считает Исаак Калина.

Для участия в конкурсе на данном этапе необходимо отправить запрос на электронный адрес konkurs@educom.ru. Подробные условия проведения конкурса будут опубликованы 27 июля 2012 года на сайте Департамента образования Москвы - www.educom.ru.

Наталья ПОКРОВСКАЯ.

Регулировать вопросы питания в детских садах и школах Москвы с этого года будет специальный Координационный межведомственный совет, созданный в конце июня. Возглавляет совет руководитель столичного Департамента образования Исаак Калина.

Цель создания нового коллегиального органа - обеспечение качественным, полноценным и сбалансированным питанием всех учащихся государственных образовательных учреждений. Также планируется сформировать единый реестр фирм, которые оказывают качественные услуги по организации питания. В настоящий момент рабочая группа из представителей сферы услуг, здравоохранения, а также родительского сообщества разрабатывают требования к государственным контрактам по организации детского питания. Самые важные из них - добросовестность работников столовых, разнообразие меню и его польза для ребенка.

Недавно состоялось первое заседание совета. Темой обсуждения стал вопрос подготовки к торгам на право заключения государственных контрактов на оказание услуг по организации питания.

Об итогах работы общественного совета по качеству и технологии организации питания в столичных государственных образовательных учреждениях рассказала ректор Московского государственного

здоровье нации



Котлеты, биточки и даже суфле!

университета технологии и управления имени К. Г. Разумовского Валентина Николаевна Иванова.

- За все время существования общественного совета мы плотно взаимодействуем с различными организациями, которые помогают нам в работе, - сказала она. - Это институты, которые выступили экспертами предыдущих разработок. В частности, Институт детского питания, Российская академия сельскохозяйственных наук, технологические колледжи, в которых идет подготовка кадров по этим направлениям.

Общественный совет по качеству и технологии организации питания в государственных образовательных учреждениях при Департаменте образования города Москвы предоставляет для открытого обсуждения проект двухнедельного меню воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Предложено меню размещено на сайте департамента: http://www.educom.ru/ru/works/pitanie/org_ou/

Все замечания, предложения, пожелания по вышеуказанному меню можно направлять по следующим электронным адресам: ekc@educom.ru, tnjaskikowana@yandex.ru до 1 августа 2012 года.

Мы обследовали комбинаты питания (76%), которые обслуживают школы. В результате проверки был выявлен ряд проблем, связанных с низким качеством сырья, которое поставляется в комбинаты питания. Это прежде всего полубаби-

каты промышленного производства, как, например, замороженные котлеты. Мы рекомендовали исключить такую продукцию и пересмотреть эти позиции в контрактах.

Важным этапом стала работа совета над 24-дневным меню, которое было введено с 1 января 2012 года для воспитанников дошкольных учреждений. Ряд позиций меню уточнен: 19 из них, которые критиковали родители, было предложено исключить. Сейчас решен вопрос по 14 позициям, по 5 дискуссиям еще продолжаются.

ботаны технологические карты, осуществлен подбор оптимального ассортимента продукции, проведены экспертизы нормативно-технической документации по разработке требований к сырию.

Что касается школьного питания, то тендер до конца года действует. Будет уточнено меню и осуществлены дополнительные расчеты пищевой ценности продуктов и конкретных блюд, которые потребляют школьники.

На заседании также обсуждался вопрос дополнительной ответственности поставщиков питания в случае некачественной еды. Планируется ужесточить критерий отбора поставщиков. Кроме того, коллективы детских садов и школ будут решать сами, нужны ли им в штате медицинские или диетсестры. Также персонал образовательных учреждений сможет выбирать самостоятельно тех, кто будет готовить еду, - собственных поваров или приглашенных из комбинатов.

Об определении оптимальных сроков действия государственных контрактов на оказание услуг по организации питания, поставке пищевых продуктов для организации питания в государственных образовательных учреждениях города рассказал заместитель руководителя Департамента по конкурентной политике Алексей Паппо. По его словам, совместно с Департамен-

том образования и МосГИКом проведена большая работа по разработке типовых контрактов и типовых технических заданий, в том числе на поставку продуктов питания в государственные образовательные учреждения. Эти документы прошли серьезную экспертизу и направлены в Департамент образования. Разработанные по итогам деятельности рабочей группы типовые контракты включены в библиотеку контрактов единой автоматизированной информационной системы торгов. Это означает, что сотрудники учебных заведений смогут ознакомиться с документами в открытом доступе.

По итогам заседания координационного совета был принят ряд решений. В частности, определен срок действия государственных контрактов на оказание услуг по организации питания, поставке пищевых продуктов для организации питания обучающихся, воспитанников и студентов образовательных учреждений, подведомственных департаменту: в 2012 году на 2 года, в 2015 году на 3 года.

Рабочей группе необходимо разработать проекты государственных контрактов на оказание услуг по организации питания, требования по качеству пищевых продуктов, сформировать технические задания к государственным контрактам.

Олеся ТОЛМАЧЕВА.

на заметку

Готовь портфель летом

Выпускники девятых и одиннадцатых классов столичных школ только-только сдали выпускные экзамены и сейчас готовятся к получению свидетельств и аттестатов о среднем образовании. У большинства из них впереди каникулы. Девятиклассники могут просто отдохнуть до нового учебного года. Теперь уже бывшие одиннадцатиклассники собирают документы в высшие учебные заведения. А вот родителям будущих первоклассников не до отдыха. Им следует очень активно готовить своих малышей к учебе в школе. На что же им следует обратить внимание?

Совет 1

Педагоги младших классов настоятельно просят мам и пап за оставшиеся до сентября месяцы научить детей аккуратно ходить в туалет в общественном месте. Важно, чтобы ребенок не стеснялся отпроситься в туалет во время занятий.

Совет 2

Одежда для школы должна быть не только красивой, но и максимально комфортной. А потому лучше всего купить обувь на липучках, чтобы ребенок мог сам быстро ее снять или надеть.

Совет 3

Пенал лучше всего купить на молнии, чтобы ученик быстро вынул из него и убрал в него ручки и карандаши.

Совет 4

Объясните будущим первоклассникам, что учеба в школе - это не развлечения, а ответственная работа на ближайшие десять лет. Тут надо слушаться учительницу, выполнять классные и домашние задания, спокойно сидеть на уроках, потому что учительница - это никак не вторая мама. Требовать от нее неземной любви и всепоощрения не стоит. Кстати, у некоторых ребятшек от страха перед неизведанным в первые дни учебы может болеть живот. Это важный симптом внутреннего неблагополучия. И вы не переусердствуете, если сойдете к врачу и узнаете, какими таблетками или травками снять нервный стресс.

Совет 5

Накануне учебного года пройдитесь с сыном или дочерью по магазинам, вместе выбирайте тетради, ручки, ластик, точилки, пеналы, рюкзаки и, самое главное, одежду для школы. Конечно, все это стоит очень дорого. Но все же, обретя все это богатство, вашему отпрыску захочется пойти в класс, пусть даже и для того, чтобы похвастаться новыми приобретениями.

Совет 6

В первые месяцы учебы никогда не ругайте детей за плохие отметки. И взрослому человеку после отпуска трудно сразу включиться в работу, а тут, как говорится, в первый раз в первый класс. Кроме того, погоня за хорошими оценками «любой ценой» ни к чему, кроме невроза, не приведет. Постарайтесь понять, какие именно трудности испытывает ваше чадо. Может, он просто плохо воспринимает информацию на слух. Ничего страшного в этом нет. В образовании существует масса методик, помогающих справиться с этой проблемой.

Совет 7

Перед началом учебы многие родители стараются оборудовать для своих детей специальное рабочее место, где они будут делать уроки. Лучше всего купить малышам специальные парты, как в школе, которые регулируются по наклону и высоте. В этом случае ребенку будет, во-первых, удобно заниматься, а во-вторых, с возрастом ему можно будет просто поднять уровень парты, а не покупать новую.

Дарья ЕВСТЕГНЕЕВА.

личность

Дети разные, но учить надо всех

С учителем географии школы здоровья №464 Дмитрием Александровичем Сквородкиным я впервые повстрчалась несколько месяцев назад на одном из заседаний по развитию столичного общего образования. Этот молодой педагог поразила меня своей внутренней энергией, заинтересованностью. Выступление было настолько ярким, что весь зал слушал его чуть ли не с придыханием, а потом зааплодировал. Перспективный молодой учитель, у которого за плечами большое будущее, - именно таким показалась мне в ту минуту Дмитрий Сквородкин. И я не ошиблась.

...Но наша встреча постоянно откладывалась, Дмитрий Александрович оказался весьма занятым человеком: он не только проводит уроки в школе, но и занимается большой общественной работой, участвует в различных конкурсах, «круглых столах», конференциях...

- Дмитрий Александрович, а как удается все совмещать?



- Мне все интересно и везде хочется попробовать себя, свои силы. Профессия педагога невероятно творческая, таит много возможностей. Если раньше образ учителя ассоциировался с человеком, который стоит у доски с указкой и что-то объясняет, а дети его слушают, то сегодня все иначе. Учителя не только ведут уроки и передают знания, они занимаются

проектной деятельностью, участвуют в конкурсах, словом, поле для самосовершенствования огромное. Педагог только тогда станет успешным, когда сможет заинтересовать своих учеников. Я всегда стремился узнать что-то новое, получить дополнительные знания, и география в этом смысле предмет очень подходящий. Она не только интересна сама по себе, но и к тому же дает большое количество знаний о том, что нас окружает. На выбор профессии во многом повлияла моя сестра, которая работает учительницей русского языка и литературы. Она часто рассказывала о своих уроках, о том, как ей интересно работать с детьми. Все это больше укрепляло во мне желание быть учителем, расширяло представление о новой профессии. Я стал задумываться о педагогике уже на старших курсах Московского государственного университета геодезии и картографии и потихоньку начинал пробовать свои силы на этом поприще. Сам я по специальности картограф, но моя специальность всегда представлялась мне немного скучноватой. Наверняка это была бы офисная работа по созданию электронных карт. Но вскоре понял, что в своей педагогической деятельности могу реализовать себя и в качестве картографа.

- Получается, что связали воедино две профессии?

- Да, можно и так сказать. Еще до того, как я пришел работать в школу, принимал участие в проектах Совета молодых педагогов. Один из них - «Москва Учительская». В рамках этого проекта мне предложили создать карту «Центральный округ - округ учителей». Я понял, что это прекрасная возможность попробовать свои силы на практике. Карта с указанием улиц, имеющих непосредственное отношение

к педагогике (например, Библиотечная, Школьная), была издана. На ней размещались не только улицы, но и образовательные учреждения, окружной методический центр нашего округа.

Вот так, постепенно, и стал подключаться к различным проектам, мероприятиям, которые проводил Совет молодых педагогов. На мой взгляд, это был правильный шаг на пути к тому, чтобы стать учителем, связать свою жизнь со школой.

- А как вы сейчас творчески реализуетесь?

- Продолжаем работать над проектом «ВИЖУ» (Вместе играем, живем, учимся). В нынешнем учебном году я выступал с ним на фестивале творчества молодых педагогов «Первые шаги». Это окружной проект. Его суть в том, чтобы включить элементы игровой деятельности в жизнь ребят с особыми потребностями. Имеются в виду дети-инвалиды, воспитанники детских домов и школ-интернатов. Сегодня такие ребята попадают в нашу социальную среду и держатся в ней обособленно, испытывают трудности с общением, не могут адаптироваться. Вопрос социализации стоит крайне остро как для Центрального округа, так и для Москвы в целом. Когда проект «ВИЖУ» только реализовывался, мы сотрудничали со школой-интернатом №4. К сожалению, все дальше от нас уходят дворовые игры, которые были так популярны в моем детстве. Сегодня дети довольно много времени проводят за компьютером, они почти перестали играть во дворе. А ведь есть столько интересных, командных игр: лапта, вышибалы, халихало, городки...

Окончание на стр. 2.

в регионах

Цивилизация юных

Завершающий день промышленной выставки «Иннопром-2012», прошедшей в Свердловской области, был назван детским. Причем названием дело не ограничилось, компании презентовали свои стенды подрастающему поколению. Инновационные разработки можно было посмотреть, услышать о них и, самое главное для детей, потрогать своими руками.

Помимо юных жителей Екатеринбурга и детей из Свердловской области, на выставку приехали ребята с родителями из областей-соседей. Но и на этом гости у выставки не закончились. На автобусах непрерывно подвозили детей из летних лагерей и детских домов. Желание все потрогать собственными руками заставляло ребят бегать от стенда к стенду, нередко теряясь в толпе. Практически каждые полчаса диктор системы оповещения называла новые имена «потеряшек».

Компании, которые позаботились заранее о том, чем и как развеселить и позаботить детей, привлекали подрастающее поколение. Так, одна авиакомпания устроила шоу мыльных пузырей. Особое внимание ребят привлекал контактный зоопарк. Любый желающий мог покормить мини-пигов, подержать в руках цыплят и погладить коз.

По следам открытий

В Хабаровске стартовал традиционный детский шлюпочный поход «По следам первооткрывателей». В этом году военно-патристические клубы со своими воспитанниками отправятся по следам Василия Пояркова. Участники в походе ждут познавательные экскурсии, старорусские села, тематические викторины, пограничные заставы, войсковые части и часовни.

Организаторами похода стало министерство образования и науки края, а также клуб юных моряков детско-юношеского центра «Дземги» города Комсомольска-на-Амуре.

Были сборы недолги...

Воронежское отделение УГИБДД УМВД совместно с районным отделом по образованию провели в Новохоперском районе палаточный лагерный сбор юных инспекторов дорожного движения. В сборе принимали участие 40 учеников из школ Новохоперского района, младшим в сборе было по 10 лет, старшим - по 16.

Лагерь разбили на территории села Каменка-Садовка на берегу реки. В программу сбора были включены не только занятия по Правилам дорожного движения, но и соревнования по плаванию и игровым видам спорта.

Для ребят провели психологические и учебные тренинги, спортивные эстафеты, творческие конкурсы. На теоретических занятиях можно было познакомиться с историей создания автотранспорта и устройством автомобиля, основами административного и уголовного права. Кроме того, дети учились оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.

Обучение в игровой форме позволяет ребятам лучше усваивать знания. Поэтому подобные сборы решили проводить регулярно.

Учебники для нового предмета

В Приморье у четвероклассников появится новый предмет. Общее количество выделенных часов - 34, в курсе 6 модулей, и какой из них выбрать, решили родители.

По результатам мониторинга более 60% родителей выбрали «Основы православной культуры», треть опрошенных родителей - «Основы светской этики», чуть меньше 10% выбрали модуль «Основы мировых религий». «Основы исламской» и «Основы буддийской культуры» не набрали даже 1%, а модуль «Основы иудейской культуры» не выбрал ни один человек. В настоящее время ведется закупка около 20 тысяч учебников, именно столько четвероклассников насчитывается в Приморье.

Начал работать и координационный совет, в который, помимо представителей департамента, вошли представители духовенства, преподаватели, представители родительских советов школ. Уже проведены конференции по религиозной этике в школах. В настоящее время все 654 учителя, которые будут преподавать новый предмет в школах, прошли обучение в специализированном центре ПИПКРО во Владивостоке.

Стоп, снято?

Наверное, все мальчишки и девчонки обожают смотреть кино, мечтают стать актерами, режиссерами, операторами, гримерами, костюмерами... Тогда проект «СТОП! СНЯТО!» работает именно для них.

Летом 2012 года команда проекта во главе с художественным руководителем - кинорежиссером Антоном Михайлевым приезжает в подмосковный детский оздоровительный лагерь «Родина», чтобы поделиться секретами создания первого киношедевра.

Участниками проекта станут только самые талантливые ребята, которые успешно прошли кастинг.

В рамках летних смен проекта «СТОП! СНЯТО!» участники посетят мастер-классы, проходящие по оригинальной программе «Профессии кино», и познакомятся с процессом создания фильма, основными кинопрофессиями. Параллельно мальчишки и девчонки будут работать над созданием своего оригинального видеоролика: напишут сценарий, проведут репетиции, выберут места съемки, реквизит и, наконец, организуют съемки и монтаж фильма.

Дети разные, но учить надо всех



Начало на стр. 1.

В условиях небольшого района можно достаточно весело поиграть, например, в казаки-разбойники, что мы и делали на территории школы-интерната №4. Дети были очень довольны.

В рамках проекта «ВИЖУ» планируется издать карту и сборник национальных игр, которые существуют в разных странах. Пока мы вместе с детьми собираем информацию. Наша цель не просто составить описание той или иной игры, но и узнать, почему в разных странах встречаются разные дворовые игры, в чем их

особенность, отличие от наших. Сейчас уже создан некий банк игр, в который входит около 50 игр со всего земного шара.

Я вообще считаю, что участие в подобных мероприятиях, проектах помогает сблизиться с детьми, узнать их лучше. Во многом такая работа помогает и разнообразить уроки. Ведь мы, учителя, должны не только передавать знания, но и заинтересовать, чтобы у ребят возникла самостоятельная мотивация изучать дополнительно предметы во внеурочное время.

Получается?

Надеюсь, что да. Мой предмет связан напрямую с мотивацией. Хотя бывает, что некоторые ребята приходят на занятия и говорят: «А зачем вообще знать географию? Она в жизни не пригодится». Многие вещи от интереса детей. А чтобы его привить, нужно подключать школьников к самостоятельной работе. Пусть они проведут ее сами и получают конкретный результат. Вот тогда они поймут, что география - совсем не скучный предмет, наоборот, здесь можно творить. Например, у меня есть старшеклассники, которые увлекаются дворовым спортом - занимаются на турниках. На одном из уроков у нас зашел об этом разговор, тогда я предложил им создать карту турников в своем районе. И ребята откликнулись. На карте мы пометим турники, которые есть в районе, и в каком состоянии они находятся. Уверен, что если какие-то турники нуждаются в ремонте, ребята сами подключатся к этому делу.

Я считаю, что сейчас появился неплохой ресурс для обучения школьников - интернет. Всемирная паутина интересна и

тем, что дети самостоятельно ищут в ней ответы на вопросы. В старших классах мы, например, проходим региональную характеристику мира. И я предложил создать собственную интерактивную карту в бесплатной программе Google Планета Земля. По сути подростки рисуют ту же контурную карту, но в электронном виде. Содержание карты может быть дополнено текстовым описанием, ссылками, фотографиями, видеороликами по конкретному региону. Сначала мы делаем общее описание: население, географическое положение, сельское хозяйство, промышленность. Эти моменты должны быть обязательно отражены на карте, а дальше - твори, выдумывай, пробуй. В итоге получается электронная комплексная карта мира, которая может быть использована и как справочный материал при подготовке к экзамену.

У нас в кабинете географии пока нет интерактивной доски, но мы стараемся выходить из положения, используя экран, проектор. География - это предмет, который надо обязательно «показывать». Я могу сто раз говорить о том, какие красивые горы, но все-таки лучше один раз увидеть, не правда ли? Или можно долго рассказывать о величии Байкала, но будет правильнее показать его и, допустим, сравнить с каким-нибудь другим озером, которое дети видели вживую. Наглядность необходима, поэтому смотрим познавательные фильмы, а потом их обсуждаем. Например, в 6-м классе мы изучаем ураганы, цунами, извержения вулканов. Лучше, когда дети могут увидеть, как все это происходит в природе, какие разрушительные последствия бывают. Тогда они переживают происходящее, пытаются понять и осмыслить, словом, включаются в процесс познания мира.

Дмитрий Александрович, а насколько быстро вам удается находить

общий язык с ребятами? С какими трудностями приходится сталкиваться?

В школе я работаю не так давно - всего второй год, но мне кажется, что отношения с детьми выстроить уже удалось. Самый первый раз заходить в класс было страшно. Помню, когда впервые вошел к шестиклассникам, у них было очень шумно. Пришлось немного повисеть голос, и тут же воцарилась тишина. Услышал только одно слово: «Ого!» Так состоялось мое первое знакомство с ребятами. Сначала к детям относился настороженно, и они ко мне тоже присматривались. А вообще с детьми очень интересно работать, они многое подмечают, о чем мы, взрослые, даже не задумываемся. В прошлом году старшеклассники на выпускном вечере показали одну сценку, в которой воссоздали мой образ: я постоянно закатывал рукава. А ведь действительно привычка такая есть.

Все ребята интересные и разные, но учить надо всех. С одними можно быть демократичным, с другими, которые требуют авторитарного подхода, более жестким. В прошлом году, когда я был классным руководителем в 9-м классе, чувствовал к себе несерьезное отношение: раз молодой, то, значит, должен все понимать и прощать. Порой и родители воспринимают меня несерьезно, опять-таки из-за моего возраста, создали некий стереотип: если молодой, значит, неопытный. Опыта, конечно, мне еще не хватает, но он ведь придет со временем. На мой взгляд, чтобы стать успешным учителем, нужно заинтересовать своей личностью - и детей, и родителей. Я пока нахожусь в поиске, но стремлюсь к тому, чтобы не только учить ребят, но и учиться самому, развиваться. Главное, что свое место в жизни я уже нашел.

Беседу вела Олеся ТОЛМАЧЕВА.



городское лето

Время интересное и полезное

Летние каникулы для многих московских школьников обернулись проблемой: когда свободного времени слишком много, не так-то просто найти себе занятие. А неkotopым ученикам младших и средних классов нужен просмотр со стороны взрослых: когда родители весь день заняты работой, довольно сложно развлечь и проконтролировать ребенка.

Отчасти помочь в решении этой задачи могут городские школьные летние лагеря. Но, к сожалению, работают они далеко не все лето.

В большинстве школ лагерная смена уже закончилась, и пока взрослые пропадают на работе в ожидании отпуска, городские дети развлекают себя сами. Антон, перешедший в 10-й класс, предпочитает сидеть дома вместе с бабушкой. Его занимают компьютерные игры, просмотр фильмов и общение в интернете. На вопрос, чем он занимается целыми днями, Антон отвечает: «Теорию большого взрыва» пересматриваю. Это сериал такой. А игры надоело уже».

Во дворах Академического района столицы не так давно построили несколько спортивных площадок, похожих на мини-стадионы под открытым небом с простыми спортивными снарядами. Казалось бы, можно тренировать мускулатуру сколько хочешь, совершенно бесплатно. Однако выглядят все это снаряжение заброшенным. Но спорт не настолько чужд юным жителям района, как может показаться на первый взгляд. По улице деловито шествуют трое приятелей, один из них несет футбольный мяч. Его зовут Кирилл, он, как и его спутники, окончил 6-й класс. В этом месяце он сидит дома один, мама и папа работают. «Хожу гулять каждый день, - рассказывает Кирилл, - в футбол играем. Я еще чеканить мяч умею». Ребята направляются поиграть на школьную спортплощадку.

Женя М. закончила 10-й класс. Это ее последнее школьное лето, на следующий год - выпускные экзамены и поступление в вуз. Свободное время девочка проводит в парке, недалеко от дома. В ее руках лук, а за спиной - колчан со стрелами. Женя - представительница движения реконструкторов. «Тренируюсь стрелять по деревьям, готовлюсь к ролевой игре в конце июля», - рассказывает она. Кстати, наконечники стрел снабжены толстыми резиновыми пробками, так что кора деревьев вне опасности.

И все-таки детей на улицах стало значительно меньше по сравнению с другими месяцами. Хочется верить, что они отдыхают в летних лагерях, на курортах с родителями или гостят у бабушек и дедушек. Возможно, в августе многие из них вернутся домой, в Москву.

Но есть в столице и такие школы, которые позаботились и о последних летних днях своих учеников, например гимназия №625.

Начиная с 13 августа у нас будет действовать летний лагерь для детей. В форме различных кружков по интересам, - рассказывает заведующая гимназии корреспонденту «МП», - Надеюсь, что август пройдет без пользы не только для гимназистов, но и для всех детей в городе.

Анастасия СЫЧЕВА.

школа

От маленьких проектов к большому знанию

учителя России Анафриевой Натальи Федоровны. Сам метод проектов в практике применялся и раньше, но не случайно он считается одной из педагогических технологий XXI века. Смысл его в том, что дети самостоятельно выполняют творческие задания по разным темам и оформляют результат в виде небольшого доклада.

Надо видеть горящие глаза ребенка, когда задают очередную работу! Дома тут же вытаскиваются из книжного шкафа детские энциклопедии, научно-популярные журналы, дочка перебирает диски с обучающими программами, в ход идет все - от «соцопроса» родителей с целью выяснения, что они знают по заданной теме, и заканчивая поиском в интернете. Разумеется, родители помогают найденную информацию рассортировать, выяснить что главное, что можно оформить как справочный материал, какие нужно подобрать иллюстрации, как придумать заголовки.

Стоит ли говорить о том, какую огромную пользу приносят такие задания для развития детей. Школьники сами учатся выбирать материал, планировать свою работу и, что немаловажно сейчас, правильно оформлять доклад в электронном виде. Разумеется, каждому ребенку хочется, чтобы его проект был уникальным. Вот и стараемся всей семьей придумать каждый раз что-то необычное. Например, пришлось даже осваивать технику росписи «под гель», но, поверьте, результат того стоил!

Только за один учебный год каждый ученик подготовил около двух десятков разных проектов. Все и не перечислишь. Важно, что даже такие «классические»

темы, как «Природа и мы» или «Московедение», были решены нестандартно. Дети писали о том, что в школе специально не изучают, - лекарственные растения, виды водорослей, интересные подробности истории Москвы, удивительные факты о знаковых улицах столицы.

С особым интересом ребята отнеслись к таким темам, как «Собака - друг человека» и «Мой любимый мультфильм о животных». Школьники узнали о том, какие бывают породы собак, чем они отличаются, как ухаживать за псом и даже как собаки трудятся в наши дни надежными охранниками, талантливыми сыщиками и забавными поводырями. Отрадно, что по второй теме наряду с популярными зарубежными мультфильмами («Том и Джерри», «Король Лев» и др.) не была забыта легендарная советская история вязаного щенка - «Варежка».

Замечу, что порой задания опережают школьную программу третьего класса, но такой «выход за рамки» ученики воспринимают как своеобразный вызов и готовятся к этим докладам с удвоенным усердием. Некоторые проекты по теме «Органы чувств» по качеству исполнения и уровню материала вполне могли бы быть представлены на уроке анатомии в пятом классе. Однако третьеклассники не просто внимательно слушали о том, как видят мир разные живые существа или какие важные точки есть на ухе человека, но и с упоением рассказывали потом об этом дома.

О проектах «Куклы», «Старинные рецепты русской кухни» и «Моя семья» стоит упомянуть особо. Разумеется, задания



Елена БАРСЕГОВА.