

## Новейшие технологии столичного образования

В этом году в Москве началась реализация пятилетней государственной программы «Столичное образование» на 2012 - 2016 годы, призванной повысить доступность и качество образовательных услуг в Москве. Общий объем финансирования программы превышает 1,5 трлн. рублей. Итоги первого года этого масштабного проекта в преддверии Последнего звонка мэр столицы Сергей Собянин обсудил с московскими педагогами.

3

«За этот учебный год многое произошло, поэтому хотел послушать вас, какие изменения в ваших школах произошли, как вы видите те процессы, которые происходят в городе, посоветоваться и понять, в какой стадии мы находимся» - с такими словами Сергей Собянин обратился к участникам встречи, которая проходила в Центре образования №1477 ЮВАО.

По словам мэра, почти все школы города уже перешли на новую систему финансирования и оплаты труда, что позволило повысить среднюю заработную плату по городу. По итогам первого квартала средняя зарплата учителя в столице составляет 55 тысяч рублей.

«Мы обеспечили одинаковые условия во всех школах города», - отметил Сергей Собянин. - Если вы помните, год-полтора тому назад у нас условия финансирования школ различались в два раза. Это, конечно, создавало совершенно разные условия работы педагогического состава, а в конечном счете возможности для получения знаний учащимися. Сегодня мы, никого не обижая, подняли уровень тех школ, которые отставали в финансировании, до среднего городского уровня плюс дали им больше свободы в администрировании, управлении, создали такую систему оплаты труда, которая мотивирована на качество образования и на работу с учащимися.

Новая система финансирования действительно дала положительные результаты. И сегодня количество участников пилотного проекта по развитию общего образования продолжает расти. В настоящее время в нем участвует уже 1457 школ, это 94% всех общеобразовательных учреждений города.

Большая работа, по словам С. Собянина, ведется по капитальному и текущему ремонту школ, спортплощадок, а также замене оборудования в школах. Так, в этом году запланирован капитальный ремонт в 206 учреждениях системы образования и текущий ремонт в 1830 учреждениях. Работы по благоустройству территории будут проведены в 990 учреждениях. Планом предусмотрено обустройство 652 спортивных площадок. Поставки учебного оборудования будут осуществлены в 600 учреждений.

В ходе совещания мэр Москвы затронул и тему информатизации школ.

«Мы в прошлом году половину этой работы сделали, в этом году должны закончить и обеспечить на 100% поставки компьютеров для обеспечения всех учителей персональными компьютерами», - сказал мэр столицы. - Персональный компьютер, конечно, дает возможность для улучшения работы педагога, но это еще не все, он должен быть еще обеспечен интерактивным местом в школе, в классе, для того чтобы полностью воспользоваться возможностями этих технологий, чтобы была интерактивная доска, соответствующий набор оборудования. Вот таких наборов оборудования поставим около 10 тысяч в наши школы, практически в каждой школе по 8 - 10 таких классов будет оборудовано. Посмотрим, как они будут работать, насколько эффективно использоваться, потому что для них тоже нужны соответствующая программа, навыки работы и так далее. Но я надеюсь, что этот процесс пойдет, тем более что во многих школах у нас эти системы давно работают, они приобретались самими школами, родителями.

Мэр столицы также сообщил, что Департамент образования города Москвы объявил конкурс на создание новых обучающих систем, электронных учебников - не просто бумажных учебников, переведенных в электронную форму, а интерактивных учебников, по сути дела программных комплексов для обучения, чтобы любой учитель мог, просто поставив флешку, весь учебный процесс пройти по новым технологиям на основе лучших образовательных программ. Несмотря на то, что в интернете много разных образовательных программ, вот таких полноценных комплексных программ не так много, по некоторым предметам их вообще нет. Поэтому правительство Москвы договорилось с Министерством образования провести совместно такие конкурсы, чтобы педагоги в полной мере задействовали те возможности, которые появляются у школ в ближайшее время. «В конечном итоге мы с вами работаем для одной цели - повышения качества обучения и воспитания учащихся», - сказал С. Собянин.

А перед совещанием мэр лично ознакомился с работой универсальной электронной карты в школе. Воспользовавшись ею, он прошел в здание школы, где ему продемонстрировали терминалы, с помощью которых можно пополнять счет карты, смотреть электронный дневник,



знакомится с расписанием, меню столовой и списком покупок. В столовой ученик 9-го класса показал градоначальнику, как с помощью карты оплачивается питание.

Отметила удобство использования универсальной электронной карты ученика и директор центра образования №1477 Татьяна Май. Это учебное заведение стало первым учреждением в городе, где реализован проект предоставления государственных услуг учащимся с использованием универсальной электронной карты.

«Электронная карта позволяет контролировать проход в школу, информировать родителей посредством СМС-сообщений, организовать питание учащихся с применением безналичной системы оплаты, вести электронный дневник и журнал», - сказала она. - Нам эта программа очень нравится, она принесла много пользы. По СМС-сообщению родители видят, во сколько ребенок зашел в школу, во сколько ушел и какой у него баланс на карточке. Также по электронной системе осуществляется выбор питания из двух вариантов меню. Отслеживается, как уже сказала, не только баланс, родители могут через онлайн-системы оплатить, пополнить своему ребенку счет на электронной карточке. Родители относятся к этому нововведению положительно, потому что они видят прозрачность, от-

крытость образовательной среды и комфортность. У нас также в школе работают электронный дневник, электронное портфолио, которое связано с электронной картой, электронная библиотека, где каждый родитель, ребенок, учитель может посмотреть через электронную систему рейтинг читающих, сколько и каких книг прочитал ребенок.

Разговаривая с директором центра образования №1477, Сергей Собянин заинтересовался эффективностью установленных в этом учебном заведении видеокamer. Мэр подчеркнул, что в этом году во всех школах столицы планируется установить системы видеонаблюдения за школьными дворами, входами в школу.

«В нашей школе есть система безопасности, которая оснащена 32 камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри школы», - рассказала Т. Май. - Она контролирует безопасность, если что-то произошло, мгновенно ситуация решается, то есть дети привыкли, а родители знают, что в этом здании, в этой школе можно своего ребенка оставить на целый день.

По мнению Татьяны Май, в целом благодаря нововведениям в школе стало легче работать. Оценили по достоинству педагоги этого учебного заведения и пилотный проект по переходу на новое финансирование в школе.

«Мы перешли с 1 октября, но началась работа еще с 1 января 2011 года», - рассказала она. - Еще до начала работы по проекту с родительской и педагогической общественностью на методических объединениях, на педагогических советах все решалось поэтапно. Хочу отметить, что в рамках реализации эффективности использования бюджетных средств в этом году впервые за многие годы, благодаря правительству Москвы, мы получили, новое оборудование. Но, что самое главное, согласно Указу президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года, наша школа вошла в электронную систему комплексного автоматизированного мониторинга по качеству образования.

На встрече с педагогами столицы Сергей Собянин также сообщил, что обеспечение компьютерными классами всех начальных классов, а также замена значительной части компьютерных классов для учащихся средних школ. В целом город в этом году потратит 25 млрд. на укрепление материальной базы школ и порядка 3 млрд. на информатизацию, то есть всего 28 млрд. рублей, которые пойдут на укрепление материальной базы московских образовательных учреждений.

Наталья ПОКРОВСКАЯ.

### экзамены

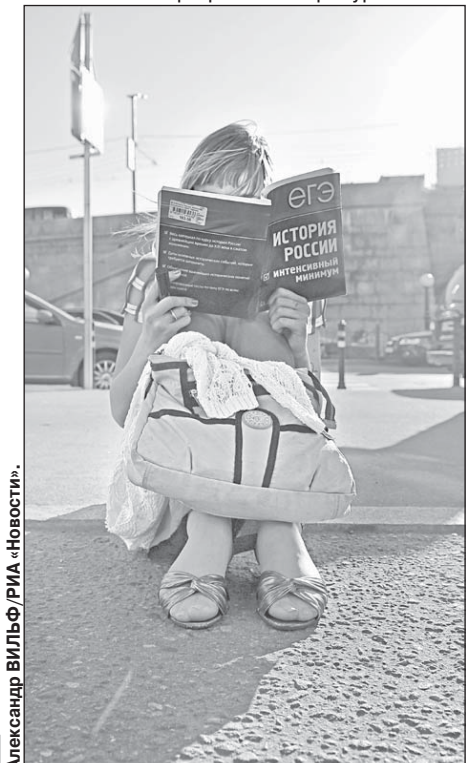
## ЕГЭ: семь степеней

### защиты

В от у них и закончилось детство. 25 мая для 50 тысяч московских одиннадцатиклассников из почти полутора тысяч столичных средних общеобразовательных учреждений в последний раз прозвенел школьный звонок.

Больше у этих мальчишек и девочек не будет ни уроков, ни домашних заданий, ни классных часов. Зато впереди - единые государственные экзамены, выпускной бал, поступление в высшие и средние учебные заведения, лекции, семинары. И пусть кто-то говорил, что с радостью забудет нелюбимого преподавателя, через пару лет он все равно будет с теплотой вспоминать, и как его ругали за невыполненные домашние задания, и как вызывали к директору за прогулы, и как учителя отбирали мобильные телефоны на контрольных работах. Одним словом, все, что во время учебы казалось обидным, скучным и неинтересным, через несколько лет будет вспоминаться с ностальгией.

Единые государственные экзамены начались в этом году 28 мая. В этот день одиннадцатиклассники сдали первые экзамены по выбору - информатику, информационно-компьютерные технологии, биологию и историю. 31 мая прошел обязательный для всех экзамен по русскому языку. 4 июня выпускники сдали химию и иностранные языки. 7 июня они будут сдавать математику, 13 июня - общественные науки и физику, 16 июня - демонстрировать знания по географии и литературе.



Тем, кто в эти сроки не сдал ЕГЭ по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, назначение двух экзаменов по выбору на один день и другие), Государственная экзаменационная комиссия может разрешить сдать экзамены в резервные дни с 18 по 21 июня.

Продолжительные ЕГЭ по математике, физике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составляет 4 часа (240 минут); по истории, обществознанию - 3,5 часа (210 минут); по русскому языку, биологии, географии, химии, иностранному языку (английский, французский, немецкий, испанский) - 3 часа (180 минут).

Что касается правил проведения единых экзаменов, то, как заявляют в Федеральном агентстве по надзору в сфере науки и образования, в этом году по сравнению с прошлым они изменились. В-первых, на экзаменах не разрешается не только пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи, но и даже иметь их при себе. Тех, кого замечают с телефонами или микронаушниками, представители экзаменационной комиссии будут выгонять из аудиторий.

Во-вторых, общественные наблюдатели получили право присутствовать не только в аудиториях, где проводятся экзамены, но и при рассмотрении апелляций. В-третьих, как рассказал проректор Московского института открытого образования Иван Яценко, в этом году тесты ЕГЭ имеют семь степеней защиты. В чем их особенность? Есть несколько видовых. Это, как их уже окрестили в блогах, «пляшущие треугольники», которые идут фоном по всей работе, и малозаметная пунктирная линия. Если ученик сфотографирует работу и выложит ее в интернет, в едином центре тестирования это сразу узнают.

Окончание на стр. 2

### акция

## Платье для Золушки

В Москве завершилась благотворительная акция «Поможем подготовиться к школьному балу». Почти восемьсот юношей и девушек из многодетных и малообеспеченных семей, выпускников школ-интернатов, детей-сирот получили наряды, в которых 23 июня пойдут на выпускные балы. В ходе акции было собрано свыше 3,7 тысяч платяев, костюмов, мужских сорочек и женских блузочек, пар обуви и аксессуаров.

Готовиться к праздничным мероприятиям выпускники школ и их родители обычно начинают почти за год до даты торжества. Еще осенью оказываются раскуплены все места на крупнейших концертных площадках и в клубы, организованных выпускные вечера, например, в Московском Доме музыки, Форум-холле, Московском дворце молодежи, Ледовом дворце на Ходынском поле. К новому году уже зафрахтованы под выпускные балы практически все прогулочные теплоходы, забронированы для прогулки выпускников большинство лимузинов. К сожалению, традиция проводить выпускной вечер в школе практически утрачена.

Поскольку праздничный бал - это, так сказать, финал выпускной поры, то к нему следует тщательно подготовиться. Юношам это сделать проще: костюм, рубашка, ботинки - и молодой человек выглядит парадно. Девушкам подобрать наряд гораздо сложнее: нужно выбрать платье, туфли, сумочку, аксессуары, сделать макияж, маникюр и прическу. Причем все это должно быть красивым и оригинальным - чтобы у подружки не оказалось похожего наряда.

В последние годы на выпускные балы девушки надевают такие шикарные балльные платья, что в них хоть под венец. Стоит эта красота недешево: от семи тысяч рублей и до... бесконечно-много. Прибавьте к этому туфли, сумочку, украшения. В итоге сумма получается внушительная. Не все родители выпускников могут себе позволить потратить ее, пусть даже на такой важный для их детей праздник.

Четвертый год Департамент социальной защиты населения города Москвы при поддержке Дома моды Валентина Юдашкина проводит общегородскую благотворительную акцию «Поможем подготовиться к школьному балу», цель которой - сбор благотворительной помощи для выпускников школ из малоимущих семей столицы, детей-сирот, выпускников детских домов и школ-интернатов столицы. Тем, кто не может купить себе на бал красивый дорогой наряд.

В этом году по традиции партнерами акции стали сотни москвичей. Приносили свои платья и костюмы певицы Диана Гурцкая, Жанна Фриске, Марина Хлебникова, Зара, Марина Девятова, актрисы Анастасия Сиваева, Ирина Лучина, Анна Хилькевич, Анаста-



сия Денисова, художник Никас Сафронов, композитор Игорь Корнилов, писательница Юлия Басова, телеведущие Алла Давлатова, Яна Чурикова, Роза Сябитова, гимнастка Ляйсан Утяшева, фигуристка Мария Утяжская. Подарили наряды выпускникам вице-спикер Государственной Думы Людмила Швецова, глава Департамента социальной защиты города Москвы Владимир Петросин, руководитель Комитета общественных связей столицы Алексей Чистяков, представители префектур и управ города. Приняли участие в акции и представители столичного бизнеса, руководители коммерческих предприятий

города, торговые предприятия, простые москвичи.

Всем выпускникам школ, которые высказали просьбу помочь с подбором костюма на школьный бал, Департамент семейной и молодежной политики столицы выдал именное приглашение в Центр «Динаода», где и были представлены собранные вещи. Дизайнеры, стилисты и визажисты помогли ребятам подобрать одежду, обувь и необходимые аксессуары. Выпускница Маша Царькова вместе со стилистом Михаилом Ильиным перемерила семь платьев, чтобы выбрать то единственное, которое бы ей понравилось. В итоге девушка оста-

новилась на длинном черно-белом вечернем платье.

«Мне бы самой было очень сложно сделать выбор, потому что никогда не носила вечерних платьев и не понимаю, что мне идет», - говорит Маша. - Подбор наряда - дело сложное: я потратила на это почти два часа. Хотелось выбрать что-то такое, чтобы и на выпускной можно было надеть, и потом пойти в нем на какую-нибудь вечеринку.

В другой комнате стилист Елена Бузузова помогла выбрать костюм брату Маши, который в этом году тоже заканчивает одиннадцатый класс. Юноша очень стеснялся, что ему маловаты туфли, подобранные к костюму.

Ярослава Дробина, мама одиннадцатиклассницы Праксавы, пришла выбирать платье вместо дочери, поскольку у них одинаковая комплекция.

«Дочка хотела что-нибудь легкое, летящее, не очень длинное», - рассказала Ярослава. - Думала, легко подберу ей платье, поскольку знаю ее вкусы. Но оказалось, что тут такой огромный выбор одежды, что совершенно растерялась. Пускай Праксавка сама идет и выбирает, что ей нравится.

Второй год в акции «Поможем подготовиться к школьному балу» принимает участие студия красоты Дмитрия Винокурова, стилисты которого причисляют выпускников на праздник. В этом году по инициативе Дмитрия Винокурова

к акции подключились другие салоны красоты, а также студенты технологического колледжа №24, который готовит парикмахеров, художников по костюмам.

«Первый раз общегородскую благотворительную акцию «Поможем подготовиться к школьному балу» мы провели в 2009 году», - говорит первый заместитель руководителя Департамента социальной защиты населения города Москвы Ольга Грачева. - И тогда количество спонсоров - физических лиц было намного больше, чем сейчас. Это объясняется тем, что сбор одежды в буквальном смысле строился на личных контактах. То есть мы обзванивали друзей и знакомых и просили принести красивые вещи для выпускников. Мы поставили себе планку: надо одеть тысячу человек. И боялись, что одежды не хватит. Но оказалось, что волонтерами мы напрасно. Сейчас технология сбора вещей уже отлажена: мы больше ориентируемся на магазины, коммерческие и торговые предприятия, чем на индивидуальных лиц.

Мы обратили внимание, что в этом году к нам чаще приходили юноши и девушки без родителей. Думаю, это связано с тем, что молодые люди понимают, что костюм на праздник - это их выбор. Приятно видеть, когда ребята уходят от нас со счастливыми лицами. И ради таких минут счастья мы и проводим подобные акции.

Дарья ЕВСТИГНЕЕВА.



олимпиада

Любители флоры и фауны

Завершилась XXVII Московская «Зеленая олимпиада» юных экологов и натуралистов, проходившая неподалеку от поселка Мисайлово Московской области.

Ее организатор - Московский детский эколого-биологический центр (МДЭБЦ). В олимпиаде приняли участие 60 команд из 48 организаций из всех административных округов столицы. В проведении олимпиады приняли участие 507 человек, в том числе непосредственно в соревнованиях были задействованы 300 учащихся; 75 сопровождающих педагогов, 32 родителя, 40 сотрудников ГБОУ МДЭБЦ, 32 привлеченных специалиста, представителем средств массовой информации.

Этот командный конкурс проводился для двух возрастных категорий (6 - 8-е классы, 9 - 11-е классы). Для прохождения общего командного зачета участникам необходимо было выполнить практические задания на 6 тематических этапах (зоология позвоночных, зоология беспозвоночных, морфология и систематика растений, практическая экология, гидробиология, экспедиционное дело). Ребятам были предложены задания на определение и описание животных и растений, экосистем лесничества, специально-биологические полевые знания, навыки экспедиционной и туристской деятельности.

В составе жюри олимпиады работали сотрудники ГБОУ МДЭБЦ и других учреждений дополнительного образования детей, научные сотрудники, кандидаты наук из МГУ имени М. В. Ломоносова, Главного ботанического сада РАН, Института проблем экологии и эволюции РАН.

Основная конкурсная часть мероприятия была дополнена досуговой развлекательной программой (конкурс капитанов команд, творческие площадки, конкурс представлений команд), лучшие команды и участники дополнительных конкурсов отмечены сувенирами.

По суммарной оценке баллов победителями олимпиады стали в старшей возрастной категории: команда ГБОУ ЦДТ «Тушино» (1-е место), ГБОУ школы-интерната «Интеллектуал» (2-е место), сборная школ Зеленограда (ГБОУ Лицей №1557, ГБОУ Гимназия №1528, ГБОУ СОШ №845) (3-е место). В младшей возрастной категории: ГБОУ школы-интерната «Интеллектуал», 2 команда (1-е место), ГБОУ ЦРП «Ясенево» (2-е место), ГБОУ СОШ №549 (3-е место). Дополнительно отмечены команды, показавшие наилучшие результаты на отдельных этапах.

Поздравляем победителей «Зеленой олимпиады»!

Кирилл ГЛЕБОВ.

в округах

Кто в интернете самый активный?

В префектуре Зеленограда состоялось торжественное награждение победителей зеленоградской веб-олимпиады-2011.

Такие олимпиады проводятся ежегодно, начиная с 2006 года. В этот раз было подано сто восемьдесят восемь заявок.

В номинации «Наука и образование» победителем был признан сайт для абитуриентов МИЭТ. Второе место досталось сайту Научно-исследовательского института точного машиностроения (НИИТМ). Третье - у сайта Зеленоградского окружного управления образования Департамента образования города Москвы.

В номинации «Культура и искусство. История и краеведение» присуждены только вторые и третье места. Так, второе место поделили сайт центра социального обслуживания «Солнечный» и сайт управления культуры ЗелАО. Третье место у тематического детского объединения «Бумажластик», работающего на базе ДЮЦ «Восток».

В номинации «Спорт, медицина и здоровье, путешествия и отдых» лучшим был назван персональный сайт тренера по методике похудения и оздоровления «Бодифлекс» Татьяны Слободской. Второе место было присуждено сайту клуба активного отдыха «Vsedlo.ru». Третье досталось сайту управления и Центра физической культуры и спорта Зеленоградского АО.

В номинации «Корпоративные (бизнес) сайты» сразу два победителя. Ими стали сайт компании МИКО и сайт группы компаний НТ-МДТ - Сканирующие зондовые микроскопы НТ-МДТ. Второе место у интернет-магазина «Ученый Кот». На третьем месте сайт ОАО «Ангстрем» и сайт ЗАО «Бинофарм».

В номинации «Общественные организации» только одно третье место. И оно у официального сайта зеленоградского Дворца творчества детей и молодежи.

В номинации «Персональные страницы» лучшим был признан персональный сайт учителя начальных классов ГОУ НОШ «Школа здоровья» №1702 Сорокиной Марины Олеговны. Второе место присудили сайту «Фотосъемка в Зеленограде» фотографа Сергея Воронина.

Самой богатой на награды оказалась номинация «Сайты школ и классов». Первое место в споре школ выиграл сайт гимназии №1528. Второе место поделили сайт государственного образовательного учреждения детский сад №860 и сайт ГБОУ детский сад компенсирующего вида №2290. Третьих мест ровню три. Они достались сайтам 2 «А», 3 «Б» и 4 «А» класса ГОУ «Школа здоровья» №1702.

В номинации «Сайты о Зеленограде» всего лишь один победитель. Им стал информационный сайт о жизни молодежи Зеленограда и ее проектах zelmol.ru.

праздник

Дворец — территория детства



Свыше пяти тысяч детей и взрослых приняли участие в грандиозном празднике, посвященном завершению декады дополнительного образования Москвы, который состоялся на территории Московского городского Дворца детского и юношеского творчества на Воробьевых горах.

В подготовке и проведении этого мероприятия приняли участие все подразделения дворца, а также лучшие художественные, спортивные, цирковые и эстрадные коллективы учреждений дополнительного образования административных округов.

С приветственным словом к участникам и гостям обратились первый заместитель директора МГДД(Ю)Т Виктор Соболев, представитель Департамента образования Москвы Виктория Ковлякова, координатор Московского городского

совета пионерской организации Дмитрий Лебедев и другие.

Во время праздника на территории и в помещениях дворца работали около 30 крупных площадок: «Спортгородок»; «Арт-квартал»; «Игры и праздники Московии»; «Техноград»; Площадка детских общественных объединений; «Книжный дворик «Книга мира»; «Площадь боевых искусств»; «Экстрим-Парк»; «Туристическая поляна»; «Экологический парк»; «Площадь мира» и другие. Свои программы подготовили планетарий, «живой уголок», библиотека, Выставочный и Гостинный залы дворца.

В рамках праздника также прошли чествования, посвященные 90-летию пионерии, гала-концерт городского фестиваля кукольных театров «Твои друзья куклы» и многие другие социально значимые мероприятия.

юбилей

И вновь барабаны и горны юность зовут за собой!

Пионерия Москвы отметила 90-летие. И хотя большого юбилейного пионерского слета не получилось и традиционный пионерский костер тоже не запылал, праздник не в таких крупных масштабах, к каким привыкли прежние поколения, все же состоялся.

Начался он шествием с флагами и в сопровождении профессионального духового оркестра колонны представителей всех московских детских общественных организаций от здания первого в мире профессионального музыкального театра для детей имени Наталии Сац до Дворца детского и юношеского творчества, что на Воробьевых горах.

Там на эстрадах перед Дворцом выступили лучшие детские коллективы Москвы - танцоры и музыканты. Концертную программу открыл отряд юных барабанщиков МДД(Ю)Т.

К 90-летию пионерии мы специально приготовили новый показательный номер, - рассказывает руководительница отряда Елена Владимировна Софронова. - Постоянно стараемся внести что-то новое в наши выступления. Наш праздничный номер мы назвали «Дефиле» - прогулка с барабаном. Получился он ярким, задорным, веселым.

Барабанщики со сцены действительно всем улыбались, показывая, что барабаны для них - настоящее удовольствие. Такими я их видела впервые. Обычно строге, подтянутые юные барабанщики придавали особую торжественность происходящему, как это было в Александровском саду у могилы Неизвестного солдата, когда раздавалась их барабанная дробь во время торжественной линейки, на которой в день рождения пионерского движения прошел прием ребят в пионеры.

На линейке, как и во Дворце, присутствовали почетные гости - ветераны пионерии, представители правительства Москвы, видные деятели науки, искусства, культуры и знаменитые спортсмены.

Большая традиционная пионерская линейка состоялась 20 мая и на Красной площади, где тысячам мальчиков и девочек из всех регионов нашей страны был впервые посвящен пионерский галстук. Эти волнующие мгновения пережил когда-то каждый вступающий в пионеры. Они одинаковы что сейчас, что несколько десятилетий назад - волнение, радость, восторг.

Практически ничто не изменилось, ритуал и связанные с ним чувства остались прежними. И забыть их невозможно. Я видела, как у мам, бабушек, ветеранов текли слезы, дрожали от волнения руки, как горели глаза от нахлынувших воспоминаний своего пионерского детства и как преобразились сами ребята, понимая, что в их жизни произошло что-то очень значительное, важное.

Принимают в пионеры внучку, - говорит мне чья-то бабушка, - а я так волнуюсь, как будто галстук повязывают мне. Меня тоже принимали в пионеры на Красной площади. Так ясно все вспомнилось, словно это было только вчера. Все живо в памяти до мельчайших подробностей.

Участие в деятельности пионерской организации на протяжении десятилетий оставалось важной частью жизни школьников. Целые поколения людей с теплотой вспоминают свое пионерское детство, когда примером для подрастающих ребят становились настоящие герои - фронтовики, космонавты, ученые, спортсмены, готовые на подвиг ради своей страны, прославившие ее своими делами на весь мир.

Юбилейные мероприятия в домах, центрах детского творчества, в библиотеках разных районов Москвы, где на стендах выставок оживала славная история московской пионерии, наглядно демонстрирующая молодому поколению, как жили их мамы и папы, бабушки и дедушки в юности, чем они интересовались, как проводили свободное время, надолго запомнятся их участникам.

Атмосфера всегда была по-домашнему теплой, с чаепитием, подарками и, конечно же, пионерскими песнями, которые не умолкали в эти дни и с удовольствием пелись всеми вместе и старшими, и младшими. Ведь у пионерии нет возраста. Она жива вечной молодостью, задором, энтузиазмом.

В этом еще раз убеждаешься, глядя на нестареющих ветеранов пионерского движения Р. А. Курбатову, А. В. Федулову, Л. К. Баясную, которая в 1962 г. перерезала красную ленточку на открытии Московского городского Дворца пионеров и школьников (ныне Дворец детского и юношеского творчества). В своем преклонном возрасте, ей уже под 90, она до сих пор работает вожатой в самой крупной в Москве дружке «Тимирязевская пионерская республика».

«Ребята ет очень любят, уважают. Опыт ет работы с детьми бесценен. Она с ними прекрасно ладит, откуда только силы и энергию берет. Ведь работа вожатого очень сложная, здесь особый талант нужен, и нужно очень любить детей, чтобы каждый день при любых обстоятельствах ехать с «Университета» через всю Москву на «Щел-»



ковскую». А она едет, и не только к своим ребятам. Часто выступает перед пионерами на различных мероприятиях. И к ней едут отовсюду за помощью и советом», - с каким-то особым почтением, не скрывая восторга, рассказывал мне о легенде пионерского движения координатор Московской городской пионерской организации (МГПО) Дмитрий Владимирович Лебедев.

Таких энтузиастов пионерского движения было много на праздничном сборе пионеров и ветеранов пионерского движения и в Государственном музее имени Николая Островского, где в эти дни работала выставка «Мир детства в потоке истории», который завершил юбилейные мероприятия московских пионеров. Под гитару в традиционном орлятковском кругу участники праздника вместе спели пионерские песни о мире, о дружбе, о Родине. Не обошлось и без гимна пионеров «Взвейтесь кострами, синие ночи!».

Пионерия Москвы собирает под свои знамена юное поколение, призывает любить Родину, творить добро, помогать тем, кому это необходимо. И вновь звуки ет барабанов и горнов зовут за собой юность, и вновь она салютует ей и клянется всегда быть готовой. Хочется верить, что они еще не раз соберутся вместе на подобных пионерских торжествах.

Надежда БЕССОНОВА, пионерка 50-х годов.

азы воспитания

Как справиться с перпетуум-мобиле

Дети, как известно, непоседы. Им все интересно, им до всего есть дело, им трудно усидеть на месте! С возрастом у большинства малышей эти проблемы проходят, но бывает иначе... О тех, кого специалисты-психологи называют гиперактивными детьми, об особенностях их воспитания мы говорим с педагогом-психологом отдела психолого-медико-педагогического сопровождения замещающих семей Государственного бюджетного образовательного учреждения Учебно-методического центра по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» Департамента семейной и молодежной политики города Москвы Ольгой Евгеньевной Плахутой.

- Ольга Евгеньевна, гиперактивность - это свойство характера, натур или все-таки заболевание?

- Начнем с того, что высокая двигательная активность, неустойчивость внимания и импульсивность являются характеристикой нормального развития ребенка-дошкольника. А потребность в движении в нем заложена самой природой. Но существует группа детей, у которых эта потребность достигает критического уровня. Речь идет о детях, у которых уровень не количественно нарастают отклонения в отдельных психических функциях, выражающиеся главным образом в изменении поведения. Среди этих нарушений наибольшее внимание привлекает повышенная двигательная активность ребенка, первое описание которой появилось около 100 лет назад, такое нарушение квалифицировалось медиками как «легкая дисфункция мозга».

Сегодня применяется термин «синдром дефицита внимания с гиперактивностью» (далее СДВГ), который является наиболее частым нарушением поведения у детей.

Психомоторное беспокойство, расторможенность, повышенная раздражительность мешают таким детям усваивать школьную программу, адаптироваться в обществе. При неблагоприятных обстоятельствах в подростковом возрасте поведение гиперактивных детей может стать девиантным.

- В чем конкретно выражается гиперактивность?

- Ребенок не способен завершить выполнение поставленной задачи, «схватить» правильное направление, небрежен при выполнении школьных заданий. Он дезорганизован, не способен запомнить инструкции и задания. Ребенок с таким синдромом не способен усидеть на одном месте, постоянно в движении, непоседлив, извивается, бесцельно хватает различные предметы, открывает ящики стола или шкафа, вскарабкивается на стулья, не способен досидеть до конца телепередачи или дослушать до конца рассказ, его пальцы постоянно производят легкие постукивания, наблюдается раскачивание ног, кручение тела, он постоянно надавливает окружающим. Нередко таких детей называют «вечным двигателем» («perpetum mobile»).

Ребенок проявляет импульсивную двигательную и вербальную активность, он действует как бы бездумно, переходит от одного занятия к другому, блеает, не подумав («речь опережает мысль»).

- С ними, наверное, трудно общаться не только взрослым - родителям, учителям, но и сверстникам?

- Им трудно и с ними трудно. В отношении со сверстниками они агрессивны и требовательны. Дети школьного возраста очень чувствительны к поведению таких одноклассников и отвергают их дружбу. Родители часто жалуются, что их дети не имеют друзей и что их сверстники отказываются с ними общаться, играть.

При социометрических исследованиях эти дети получают от своих товарищей зачастую отрицательную характеристи-

ку. Они отмечают, что эти дети являются «причиной беспокойства», «докучают другим детям».

- Каков же прогноз для детей, страдающих синдромом дефицита внимания с гиперактивностью?

- Со временем симптомы исчезают, и дети становятся подростками, взрослыми без отклонений от нормы. Анализ результатов большинства исследований свидетельствует о том, что от 25 до 50% детей «перерастают» этот синдром.

Симптомы различной степени тяжести продолжают оставаться, но без признаков развития психопатологии. Таких детей большинство (от 50% и более). У остальных наблюдаются проблемы в их повседневной жизни. По данным опроса, их постоянно сопровождает чувство «не терпеливости и неугомонности», импульсивности, социальной неадекватности, низкой самооценки в течение всей жизни. Имеются сообщения о большей частоте несчастных случаев, разводов, перемены мест работы у этой группы людей.

Есть и крайние случаи, когда у таких людей развиваются тяжелые осложнения в виде личностных или антисоциальных изменений, в том числе алкоголизма.

Наиболее остро эта проблема выражается у детей со статусом «ребенок-сирота». Социально-экономические и психологические условия ребенка из неполноценной семьи, а также наличие в истории жизни ребенка психологической травмы, потери родителей, жестокого обращения и других факторов, препятствующих полноценному психическому развитию ребенка, как следствие, может привести к СДВГ.

- Какие практические рекомендации вы дадите родителям ребенка с СДВГ?

- По мнению известного психолога В. И. Гарбузова, ни одно из нарушений поведения детей дошкольного возраста не вызывает столько нареканий и разочарований, как СДВГ. По сути ребенок становится заложником своего поведения, своего проблем. Ему не справиться с ними без помощи окружающих взрослых, особенно его родителей, психологов, педагогов.

Родители должны понять, что дисциплинарные меры воздействия на гиперактивного ребенка неэффективны. Эмоциональный фон общения с ребенком должен быть ровным, позитивным, но без эйфории от его успехов и отвержения из-за неудач. Тактика вседозволенности также недопустима, так как такие дети очень быстро становятся манипуляторами.

Гиперактивным детям должны даваться инструкции, содержащие не более 10 слов. Нельзя просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.), так как ребенок просто не запомнит их. Лучше давать следующее задание после выполнения предыдущего.

Важно обратить внимание родителей на построение фраз в общении с гиперактивным ребенком. Более эффективно давать малышу позитивную альтернативу его негативного поведения, если можно так выразиться, «перепрограммировать» его. Лучше сказать «побегаешь на улице», чем «прекрати беготню!». Но еще более эффективно включить в игру ребенка, направить его неконтролируемую энергию в нужное русло.

Гиперактивных детей необходимо приучать к режиму, к четкому распорядку дня. Нежелательно изменять его даже в исключительных случаях. При организации предметно-пространственной среды детским образовательным учреждениям необходимо помнить о том, что гиперактивные дети чаще других получают различные травмы, падают, могут случайно поранить себя и т. д. Поэтому желательно наличие мягких модулей, сухих бассейнов и т. д. В групповой комнате должно быть пространство для активного отдыха детей.

Главное - сохранять спокойствие и помнить, что в основе гиперактивности лежат органические нарушения и ребенок не виноват в этом.

И, конечно же, если у вас возникают вопросы, сомнения или иные трудности, не стесняйтесь обращаться к специалистам, детским психологам, вам обязательно помогут выстроить правильную линию поведения с вашим ребенком.

экзамены

ЕГЭ: семь степеней защиты

Начало на стр. 1.

Что касается предметов по выбору, которые сдают выпускники школ в этом году, то наиболее популярно обществознание (около 500 тыс.), физика (более 220 тыс.), история (около 180 тыс.), биология (175 тыс.), химия (свыше 100 тыс.). Традиционно меньше всех участников ЕГЭ по немецкому, французскому и испанскому языкам.

После ЕГЭ выпускник может подать апелляцию - письменный протест выпускника по поводу процедуры проведения экзамена или его результатов. Подать жалобу можно в случае нарушения процедуры сдачи экзамена или необъективного, неверного его оценивания. Для этого необходимо написать заявление в двух экземплярах, которые должны быть подписаны членом комиссии, присутствовавшей на ЕГЭ. Один экземпляр остается у ученика, а второй передается в апелляционную комиссию. Заявка должна быть подана до выхода из аудитории в день официального экзамена, если вы не удовлетворены самой процедурой, и в течение двух рабочих дней после объявления результатов, если они, по вашему мнению, выставлены неверно.

Ученик имеет полное право присутствовать при рассмотрении заявки на апелляцию, если та связана непосредственно с результатами ЕГЭ. Вместе с ним могут присутствовать и его родители, которые, как и сам выпускник, обязаны иметь при себе паспорт. Необходим и бланк со штампом о сдаче экзамена. При этом рассматриваются только копии бланков с ответами, не берется в расчет черновики или недоделовства по поводу неправильно составленных КИМов.

Апелляционная комиссия может отклонить жалобу или же удовлетворить ее. Во втором случае ученику могут увеличить итоговый балл, понизить его или дать возможность пересдачи экзамена в один из дополнительных дней. Результаты комиссии должны быть известны уже через три дня с момента подачи заявки. В том случае, если ваша жалоба была отклонена, но вы продолжаете настаивать на своей правоте, вы можете обратиться в вышестоящие органы, например суд.

Важно помнить о том, что жалобы подаются только в письменном виде и в строго ограниченный период времени. Нельзя затягивать с подачей заявления на апелляцию, так как даже положительное решение комиссии об удовлетворении жалобы не сможет ничего изменить, если дни пересдачи уже прошли.

Дарья ЕВСТИГНЕЕВА.

Справка «МП»  
Всего в этом году в столице подано на сдачу единого госэкзамена 59870 заявлений. Это больше, чем выпускников школ в столице - их 50071. Но дело в том, что право сдавать ЕГЭ имеют не только выпускники этого года, но и прошлых лет, а также колледжей.



- Что посоветуете родителям и педагогам?

- Старайтесь замечать каждый успех малыша и обязательно давайте ему понять, что вы видите его успехи. Устраивайте минутки активного отдыха на занятиях. Помните, что эти дети способны удерживать свое внимание очень кратковременно. Гиперактивный ребенок всегда должен находиться в поле вашего зрения. На занятиях его лучше сажать напротив себя. Направляйте энергию ребенка в полезное русло. На занятиях давайте поручения раздать что-нибудь, в свободной деятельности мотивируйте его на спокойные занятия. Не давайте многословных инструкций, после 10 слов ребенок вас просто не услышит. Учите его общаться с другими детьми, поощряйте позитивное взаимодействие. Дети, страдающие СДВГ, требуют со стороны взрослых особого терпения и участия. Работа с ними должна быть кропотливой и комплексной, она должна вестись и в образовательном учреждении, и в семье, - только в этом случае мы сможем помочь адаптироваться таким детям в обществе, быть успешными социально и психологически.

Беседа велела Ольга РОМАНОВА.